

**COMPTE RENDU SUR L'ÉTAT DE LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION RAPPORT AU COMITÉ D'ÉVALUATION, DE
MESURE DU RENDEMENT ET D'EXAMEN EN DATE DU 31 DÉCEMBRE 2013**

Secteur des programmes et des partenariats en matière d'éducation et de développement social – Direction générale de l'éducation

Évaluation sommative du programme d'éducation postsecondaire

DATE D'APPROBATION : 22 JUIN 2012

RECOMMANDATIONS DU PROJET	PLAN D'ACTION	DATE D'ACHÈVEMENT PRÉVUE	RÉPONSE DU PROGRAMME
<p>1. Élaborer un cadre stratégique transparent pour assurer des définitions claires des rôles, des responsabilités, des engagements, des méthodes de financement et des obligations de rendre compte en matière d'éducation postsecondaire.</p>	<p>Dans son budget de 2010, le gouvernement s'est engagé à adopter une nouvelle approche pour appuyer les étudiants des Premières Nations et inuits de niveau postsecondaire afin de voir à ce qu'ils reçoivent tout le soutien nécessaire leur permettant de poursuivre des études supérieures. Cette nouvelle approche sera efficace et transparente, et sera coordonnée avec les autres programmes fédéraux d'aide aux étudiants.</p> <p>Le Ministère tiendra compte des conclusions de la présente évaluation dans son élaboration de solutions pour la réforme de l'éducation.</p>	<p align="center">Automne 2014</p>	
<p>2. Appuyer davantage la formation de partenariats avec les Premières Nations, les organismes éducationnels et les établissements d'enseignement pour faciliter la transition et le soutien des étudiants.</p>	<p>Dans son budget de 2010, le gouvernement s'est engagé à adopter une nouvelle approche pour appuyer les étudiants des Premières Nations et inuits de niveau postsecondaire afin de voir à ce qu'ils reçoivent tout le soutien nécessaire leur permettant de poursuivre des études supérieures. Cette nouvelle approche sera efficace et transparente, et sera coordonnée avec les autres programmes fédéraux d'aide aux étudiants.</p> <p>Le Ministère tiendra compte des conclusions de la présente évaluation dans son élaboration de solutions pour</p>	<p align="center">Automne 2014</p>	

**COMPTE RENDU SUR L'ÉTAT DE LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION RAPPORT AU COMITÉ D'ÉVALUATION, DE
MESURE DU RENDEMENT ET D'EXAMEN EN DATE DU 31 DÉCEMBRE 2013**

Secteur des programmes et des partenariats en matière d'éducation et de développement social – Direction générale de l'éducation			
<i>Évaluation sommative du programme d'éducation postsecondaire</i>			
DATE D'APPROBATION : 22 JUIN 2012			
RECOMMANDATIONS DU PROJET	PLAN D'ACTION	DATE D'ACHÈVEMENT PRÉVUE	RÉPONSE DU PROGRAMME
	la réforme de l'éducation.		
3. S'efforcer d'élaborer des méthodes de collecte de données qui permettent l'évaluation fiable de l'inscription et de la réussite des étudiants.	La Direction générale de l'éducation convient que les données actuelles sur les taux d'inscription et de réussite ne sont pas fiables. Elle a revu ses instruments de collecte de données (ICD) ainsi que l'échéancier du processus d'établissement de rapports dans le but d'améliorer la fiabilité et l'exhaustivité des données. Les nouveaux ICD seront en vigueur dès 2012-2013. Le premier ensemble de données sera envoyé par les bénéficiaires en juin 2013.	juillet 2013	<p>État : en cours</p> <p>Mise à jour/justification : En date du 31 décembre 2013 :</p> <p>Les rapports des Premières Nations sur les programmes d'aide aux étudiants de niveau postsecondaire et programmes préparatoires à l'entrée au collège et à l'université pour 2012-2013 nous parviennent depuis août 2013. En date de décembre 2013, 107 rapports sont encore en souffrance et 348 en sont à différents stades d'examen et de conformité, avant d'être acceptés à titre final et insérés dans la base de données. Les bureaux régionaux assurent le suivi des Premières Nations dont les rapports sont en souffrance, conformément à la Politique sur les paiements de transfert et aux modalités des ententes de financement établies. À noter que les bureaux régionaux accordent la préséance à l'achèvement de la liste nominative de la maternelle à la 12^e année, puisqu'il est d'importance capitale de calculer le niveau de financement des services d'éducation essentiels pour 2014-2015.</p> <p>SVE : En cours – Une fois que suffisamment de données auront été recueillies, il faudrait s'efforcer d'évaluer les améliorations relatives à la fiabilité et à l'exhaustivité des données.</p>